

La conducta sexual en niños y niñas



La Academia Americana de Pediatría, en su revista *Pediatrics*, publicó en 2009, una guía sobre la conducta sexual normal de niños y niñas. Como en cualquier conducta aparentemente anómala de un niño, hay dos factores claves a la hora de decidir si es necesario preguntar al pediatra o acudir a un psicólogo: uno, la intensidad y, dos, la frecuencia.

La intensidad se relaciona con la duración de las acciones y con su finalización rápida distrayendo al niño con facilidad; a mayor intensidad no les importa ni siquiera que hayan personas observándoles. La frecuencia depende del número de veces que la realiza la acción sin tener en cuenta el lugar ya sea en casa, en el colegio, en fiestas de cumpleaños, etc.

Conductas normales y frecuentes hasta los 7 u 8 años:

- Tocarse los genitales / masturbarse en público o privado
- Mirar o tocar los genitales de un amigo o de un hermano
- Mostrar los genitales a sus compañeros
- Acercarse o sentarse cerca de alguien
- Tratar de ver los compañeros o adultos desnudos

Menos frecuente y normal

- Frotar su cuerpo contra los demás
- Tratar de introducir la lengua en la boca mientras besa
- Tocar los genitales de los adultos
- Imitar claramente los movimientos asociados con actos sexuales
- Comportamientos sexuales que persistentemente molestan a los demás.
- Comportamientos transitorios moderadamente frenados por la distracción.

Raro

- Pedir a compañeros / adultos participar en un acto sexual específico.
- Inserción de objetos en los genitales
- Imitación de movimientos explícitamente sexuales
- Tocar los genitales de los animales
- Comportamientos sexuales que son con frecuencia perjudiciales para los demás.
- El comportamiento es persistente y resistente a la distracción.

¿Cómo saber si un niño ha sido abusado sexualmente?

INDICADORES FÍSICOS

Incluyen hinchazón, irritación y/o flujo del área genital, enfermedades venéreas hasta embarazo.

Estos signos dependen en la edad, tiempo y tipo de actividad sexual. Sin embargo, es muy común no encontrar signos físicos de abuso físico por tratarse de toques o caricias mal intencionadas.

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO

El abusador toca y acaricia mal intencionadamente. Muchas veces, hace que el niño lo toque inapropiadamente, vea actos sexuales realizados por el adulto (fotos o videos) o hace que el niño realice actos sexuales que no desea (como masturbarse) en su presencia. Esto no deja huellas físicas, pero sí produce heridas emocionales y psicológicas profundas cuyos efectos pueden observarse en la conducta del niño.

El abuso sexual infantil debe tomarse muy en cuenta como una de las posibles causas si el niño presenta alguno(s) de los siguientes síntomas:

- Problemas para dormir: pesadillas, se orina en la cama, no puede dormir, necesita encender las luces (siente temor).
- Pierde el control y se orina o hace el dos.
- Pierde el apetito o come mucho.
- Muchos miedos nuevos, se aferra, no quiere quedarse solo.

Inadecuado o patológico (requieren evaluación y tratamiento)

- Algún tipo de comportamiento sexual que involucre a niños de cuatro o más años de diferencia.
- Diferentes comportamientos sexuales que aparecen a diario.
- Comportamiento sexual que causa dolor físico o emocional.
- Comportamiento sexual asociado con agresión física.
- Comportamiento sexual que implica coacción
- Comportamientos son persistentes y el niño se enfada si se intenta distraerlo.

Conductas normales y frecuentes entre los 9 y 12 años:

- El interés sexual aumenta y los niños pueden empezar a con conductas sexuales con otros niños.
- La pubertad puede empezar desde los nueve años; la pubertad, los niños pueden eyacular y tener "sueños
- El "hablar entre los niños" es bastante común, tamaño y las funciones de los genitales.
- Los niños mayores en esta etapa pueden empezar a con las "caricias", incluso bajo la ropa, tocarse y
- La masturbación puede ser un pasatiempo preferido, aunque la mayoría de los niños se sienten avergonzados y niegan haberse masturbado
- Los niños pueden simular acto sexual (conocido en inglés como "dry humping" o "montarse en seco").
- El acto sexual es todavía poco común a esta edad, aunque empieza a ocurrir con más frecuencia en la cultura de hoy en día.



¿Qué hacer cuándo un niño presenta conductas sexuales?



Al enterarse/observar que un niño tiene un comportamiento sexual – conserve la calma.

La primera reacción del adulto es a menudo de asombro y enfado, esta respuesta puede ser más dañina para el niño que el comportamiento sexual mismo. Una reacción emocional exagerada de parte del adulto puede hacer que el niño se asuste y que no quiera hablar. Esto

puede evitar que el niño proporcione información sobre dónde aprendió el comportamiento.

Cuando descubra que los niños están involucrados en juegos sexuales, cambie su actividad. Redirigir sus comportamientos logra dos cosas: comunica delicadamente al niño que el comportamiento puede ser inapropiado, y le da a usted tiempo para reflexionar y explorar maneras de responder.

Cuando sea apropiado siéntese y hable tranquilamente con el niño. Asegurándose de que no haya distracciones, pregúntele de manera no forzada y franca sobre su comportamiento sexual. Por ejemplo, usted puede decir, "Dime cómo aprendiste sobre (nombre del comportamiento)". Haga preguntas para determinar si los dos niños se pusieron de acuerdo en tener ese comportamiento o si uno de los niños forzó al otro a pesar de su negativa. No dé por hecho que el menor es una "víctima" de un comportamiento sexual.

Considere en que etapa de desarrollo se encuentra el niño para determinar si el comportamiento es un juego sexual típico de su edad o si es un comportamiento sexual exagerado, es decir, un comportamiento que excede las normas.

Si un niño tiene comportamientos sexuales, úselo como una oportunidad para hablar sobre la intimidad, los comportamientos apropiados e inapropiados, el respeto de su propio cuerpo y del de los demás y la prevención del abuso sexual.

- Regresiona, comienza a comportarse como un niño más joven (como bebé).
- Cambia repentinamente de conducta; de extrovertido a tímido o se aísla.
- Regala o tira un juguete favorito o alguna otra posesión querida.
- Repentinamente se enoja contra un padre, familiar o amigo.
- Dificultades en la escuela. No se concentra en sus tareas, puede ser agresivo con otros niños.
- Muestra comportamientos sexuales, se obsesiona con partes o palabras sexuales, besos inapropiados como el "beso francés", conocimiento sexual que no va de acuerdo con su edad.
- Hace comentarios vagos como: "Ya no me gusta el tío José".
- Se niega a ir a ciertos lugares o a estar con cierta persona.
- Irritabilidad o enojo.
- En adolescentes se observa conductas destructivas como el uso de drogas y/o alcohol, se escapa de la casa, se prostituye, se daña a sí mismo (auto-mutilación) o puede intentar suicidarse.

Textos adaptados de:

<http://drgarcia-tornel.blogspot.com/2010/11/comportamiento-sexual-entre-los-2-y-6.html#.UWItaaJmiSo>

http://www.fairfaxcounty.gov/dfs/childreneyouth/sexualbehaviorchildren_spa.htm

<http://laconexionusa.com/content/c%C3%B3mo-saber-si-un-ni%C3%B1o-ha-sido-abusado-sexualmente>